МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000b1b84c97121827c8386000200000b1b
Владелец: Семидоцкий Виктор Александрович
Действителен от 03-09-2021 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Умный туризм и развитие территорий

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Романец И.И.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать у студентов системное понимание эволюции международных отношений и ключевых этапов внешней политики России, умение анализировать международные процессы и выявлять исторические закономерности, влияющие на современную систему международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные этапы формирования системы международных отношений от Вестфальского мира до современности, ключевые международные конфликты и договоры.;
- Проанализировать эволюцию внешней политики России, ее приоритеты, методы и результаты на разных исторических этапах (от Древней Руси до современной РФ).;
- Освоить методы анализа международных процессов, оценки внешнеполитических решений и прогнозирования их последствий на основе исторического опыта..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.1/Зн1

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1

УК-5.2/Зн2

Уметь:

УК-5.2/Ум1

Владеть:

УК-5.2/Нв1

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Знать:

УК-5.3/Зн1

ПК-П5 Способен участвовать в социально-экономическом планировании развития территорий, оценивая влияние туризма на локальную экономику, экологию и общественные ресурсы

ПК-П5.1 Рассчитывает туристский мультипликатор и вклад в ВРП

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Методики оценки социально-экономического эффекта туризма на локальном уровне (мультипликатор занятости и доходов)

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Собирать и анализировать данные для обоснования туристской специализации территории

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Навыками расчёта туристского мультипликатора и вклада туризма в ВРП территории

ПК-П5.2 Анализирует конфликты территории и рекреационную нагрузку

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Принципы сбалансированного развития туристских дестинаций

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Выявлять конфликты между туристским использованием территории и нуждами местного населения

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Методами оценки рекреационной нагрузки и разработки рекомендаций по её экономической регуляции

ПК-П5.3 Разрабатывает ТЭО проектов и прогнозирует бюджетную эффективность

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Инструменты государственно-частного партнёрства и территориального маркетинга для развития туризма

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов туристской инфраструктуры

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Методами прогнозирования бюджетной эффективности туристских проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История международных отношений и внешней политики России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	72	2	33	1		16	16	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		16	16	39	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Эволюция системы международных отношений	**28**	**1**	**6**	**6**	**15**	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Вестфальская система и зарождение современной дипломатии	8		2	2	4	
Тема 1.2. Европейский концерт и Венская система	9		2	2	5	
Тема 1.3. Версальско-Вашингтонская система и предпосылки Второй мировой войны	11	1	2	2	6	
Раздел 2. Внешняя политика России (XIX – начало XX вв.)	**22**		**5**	**5**	**12**	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Внешняя политика Российской империи в XIX веке	6		1	1	4	
Тема 2.2. Россия в системе международных отношений начала XX века	8		2	2	4	
Тема 2.3. Внешняя политика СССР в межвоенный период	8		2	2	4	
Раздел 3. Внешняя политика России (XX – XXI вв.)	**22**		**5**	**5**	**12**	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 3.1. СССР в биполярной системе международных отношений	6		1	1	4	
Тема 3.2. Конец холодной войны и внешняя политика России в 1990-е годы	8		2	2	4	
Тема 3.3. Современная внешняя политика России (2000-е – 2020-е годы)	8		2	2	4	
Итого	**72**	**1**	**16**	**16**	**39**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Эволюция системы международных отношений
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Вестфальская система и зарождение современной дипломатии
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Вестфальский мир 1648 г. как основа современной системы международных отношений. Принципы государственного суверенитета и баланса сил. Зарождение профессиональной дипломатии.

Тема 1.2. Европейский концерт и Венская система
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Венский конгресс 1815 г. Система европейского концерта. Священный союз. Баланс сил в Европе XIX века. Роль Российской империи в европейской политике.

Тема 1.3. Версальско-Вашингтонская система и предпосылки Второй мировой войны
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Итоги Первой мировой войны. Версальский договор 1919 г. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Лига Наций. Кризис системы в 1930-е годы. Мюнхенское соглашение 1938 г.

Раздел 2. Внешняя политика России (XIX – начало XX вв.)
(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Внешняя политика Российской империи в XIX веке
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Отечественная война 1812 г. и Венский конгресс. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Присоединение Средней Азии и Кавказа. Русско-турецкие войны. Отношения с европейскими державами.

Тема 2.2. Россия в системе международных отношений начала XX века
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Русско-японская война 1904-1905 гг. Антанта и Тройственный союз. Балканские войны. Первая мировая война 1914-1918 гг. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Брестский мир.

Тема 2.3. Внешняя политика СССР в межвоенный период
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Становление советской дипломатии. Генуэзская конференция 1922 г. Признание СССР. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. Советско-финляндская война. Начало Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Внешняя политика России (XX – XXI вв.)
(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. СССР в биполярной системе международных отношений
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Ялтинско-Потсдамская система. Начало холодной войны. Создание ООН. Варшавский договор и НАТО. Берлинский кризис. Карибский кризис 1962 г. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки-1975).

Тема 3.2. Конец холодной войны и внешняя политика России в 1990-е годы
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Распад СССР 1991 г. Роль России в постбиполярном мире. СНГ. Отношения со странами Запада. Первая и Вторая чеченские кампании. Расширение НАТО на восток. Отношения с Китаем и странами Азии.

Тема 3.3. Современная внешняя политика России (2000-е – 2020-е годы)
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Концепции внешней политики РФ 2000, 2013, 2016, 2023 гг. Отношения с США, ЕС, Китаем, странами БРИКС и ШОС. Грузино-осетинский конфликт 2008 г. Воссоединение Крыма с Россией 2014 г. Сирийская кампания. Специальная военная операция на Украине. Современные вызовы: санкции, трансформация миропорядка.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Эволюция системы международных отношений

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Какое значение имел Вестфальский мир 1648 года для развития международных отношений?

Какое значение имел Вестфальский мир 1648 года для развития международных отношений?

2. В чем суть Венской системы международных отношений и какую роль в ней играла Россия?

В чем суть Венской системы международных отношений и какую роль в ней играла Россия?

3. Какие противоречия Версальско-Вашингтонской системы привели к Второй мировой войне?

Какие противоречия Версальско-Вашингтонской системы привели к Второй мировой войне?

Раздел 2. Внешняя политика России (XIX – начало XX вв.)

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Каковы были основные направления внешней политики Российской империи в XIX веке?

Каковы были основные направления внешней политики Российской империи в XIX веке?

2. В чем причины и последствия поражения России в Крымской войне?

В чем причины и последствия поражения России в Крымской войне?

3. Почему Российская империя вступила в Первую мировую войну и какие последствия это имело для ее государственности?

Почему Российская империя вступила в Первую мировую войну и какие последствия это имело для ее государственности?

Раздел 3. Внешняя политика России (XX – XXI вв.)

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Что такое «холодная война» и как СССР и США боролись за влияние в мире?

Что такое «холодная война» и как СССР и США боролись за влияние в мире?

2. Как изменились приоритеты внешней политики России после распада СССР в 1990-е годы?

Как изменились приоритеты внешней политики России после распада СССР в 1990-е годы?

3. Каковы основные современные доктринальные подходы к внешней политике России?

Каковы основные современные доктринальные подходы к внешней политике России?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Какое значение имел Вестфальский мир 1648 года для развития международных отношений?

2. В чем суть Венской системы международных отношений и какую роль в ней играла Россия?

3. Какие противоречия Версальско-Вашингтонской системы привели к Второй мировой войне?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БИТКОВ И. С. История России: рабочая тетр. / БИТКОВ И. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 25 с. - Текст: непосредственный.

2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1840954 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. САЛЧИНКИНА А. Р. История (История России, всеобщая история): метод. рекомендации / САЛЧИНКИНА А. Р.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 51 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9926 (дата обращения: 16.09.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. http://www.iprbookshop.ru/ - IPRbook
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. https://pamyat-naroda.ru/ - Электронная база документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны «Память народа»
5. http://www.podvignaroda.ru/ - Электронная база документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны «Подвиг народа»
6. https://obd-memorial.ru/html/ - Электронная база документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны «Мемориал»
7. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.archeologia.ru/ - Археология России
2. http://www.archaeology.ru/ - Археология. Ру
3. https://rusarchives.ru/ - Архивы России
4. http://www.world-history.ru/ - Всемирная история
5. http://rulers.narod.ru/ - Всемирная история в лицах
6. http://his.1september.ru/index.php/ - Газета «История»
7. http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html/ - История России
8. http://www.istorya.ru/ - История. Ру
9. https://histrf.ru/ - История. РФ – федеральный исторический портал
10. http://historydoc.edu.ru/ - Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал
11. http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm/ - Лекции русских историков
12. http://lants.tellur.ru/history/index.htm/ - Отечественная история
13. http://www.praviteli.org/main/about.php/ - Правители России и Советского Союза
14. http://rusimper.narod.ru/ - Российские императоры
15. http://www.historia.ru/ - Российский электронный журнал «Мир истории»
16. http://portal.historyrussia.org/ - Федеральный историко-документальный просветительский портал
17. http://www.hrono.ru/ - Хронос. Всемирная история в Интернете
18. www.mes.igh.ru - Электронный научно-образовательный журнал «История»
19. http://www.historie.ru/3drekonstrukcii/ - Historie – история древних цивилизаций мира
20. https://naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour - Национальный музей естественной истории в Вашингтоне
21. http://www.virtualmuseumiraq.cnr.it/homeENG.htm - Национальный музей Ирака
22. https://www.nhm.ac.uk/visit/virtual-museum.html - Хинтце Холл, Музей естествознания в Лондоне
23. https://www.britishmuseum.org/exhibitions-events/seeeverything - Британский музей
24. http://tour.polithistory.ru/gallery/#238 - Музей политической истории России
25. http://storytelling.kosmo-museum.ru/ - Музей космонавтики в деталях
26. https://www.clariah.nl/ - База цифровых данных по социально-экономической истории, лингвистике и медиа-исследованиям CLARIAH (Common Lab Research Infrastructure for the Arts and Humanities)
27. https://www.ipums.org/ - Демографическая база данных IPUMS (Integrated Public Use Microdata Series)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)